

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 6/7/2022

- (α) Διαχρονική Συμμετοχή της Κύπρου στις Διεθνείς Έρευνες για την Εκπαίδευση International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) και Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS).
- (β) Διαχρονική Διεξαγωγή Τοπικών Ερευνητικών Προγραμμάτων-«Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού» (ΠΛΑ), «Πρόγραμμα Ελληνομάθειας» (ΠΕ), «Πρόγραμμα Διάγνωσης Μαθησιακών Προβλημάτων Γλώσσας Α΄ Δημοτικού και Προδημοτικής».

Αρ. Απόφασης

93.328

Αναφορικά με την Απόφαση με αρ. 79.734 και ημερ. 17.11.2015, το Συμβούλιο αποφάσισε:

- α) Να εγκρίνει τη θεσμοθέτηση της διεξαγωγής των πιο κάτω διαγνωστικών διαδικασιών:
- i) Παγκύπριο πρόγραμμα διάγνωσης στην Προδημοτική Εκπαίδευση.
 - ii) Παγκύπριο πρόγραμμα διάγνωσης προβλημάτων αλφαριθμητισμού στην Α΄ τάξη Δημοτικού Σχολείου.
 - ii) Πρόγραμμα Λειτουργικού Αναλφαριθμητισμού, σε παγκύπρια κλίμακα, για όλους τους μαθητές/τριες Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου.
 - iv) Πρόγραμμα Ελληνομάθειας, σε παγκύπρια κλίμακα, για μαθητές/τριες στις Α΄-ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού Σχολείου.

.../..

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 6/7/2022

- β) Να εγκρίνει την ομαλή ένταξη μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία, που δεν έχουν την Ελληνική ως μητρική γλώσσα, στη βάση των αποτελεσμάτων της έρευνας Ελληνομάθειας και την εκάστοτε αναγκαία παροχή πρόσθετης διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και στοιχείων πολιτισμού.

- γ) Να εγκρίνει, πέραν της συμμετοχής της Κύπρου στις τρεις βασικές διεθνές έρευνες για την εκπαίδευση «Programme for International Student Assessment (PISA)», «Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)» και «Teaching and Learning International Survey (TALIS)» και τη συμμετοχή στις διεθνείς έρευνες: «International Civic and Citizenship Education Study (ICCS)» και «Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)».

- δ) Όπως, στη βάση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων διάγνωσης και των διεθνών ερευνών, γίνεται σχεδιασμός για αναπροσαρμογές των Αναλυτικών Προγραμμάτων και σχεδιασμός των προγραμμάτων στήριξης και ενισχυτικής διδασκαλίας, τα οποία θα τυγχάνουν επίσης διαδικασίας αξιολόγησης.