

# Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 4/9/2019

## Νομοσχέδια με τίτλους:

- α) «Ο περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας της Σχολής Δικαστών Νόμος του 2019».
- β) «Ο περί Δικαστηρίων (Τροποποιητικός) (Αρ. 3) Νόμος του 2019».

Αρ. Απόφασης

88.090

(Αρ. Πρότασης 1520/2019).

Το Συμβούλιο αποφάσισε:

- α) Να εγκρίνει:
- i) Το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας της Σχολής Δικαστών Νόμος του 2019», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση ως Παράρτημα 01.
- ii) Το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί Δικαστηρίων (Τροποποιητικός) (Αρ. 3) Νόμος του 2019», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση ως Παράρτημα 02.
- β) Να εξουσιοδοτήσει τον Υπουργό Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως να καταθέσει τα πιο πάνω νομοσχέδια στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή τους σε νόμο,

Σκοπός του αναφερόμενου στην υποπαράγραφο (α)(i) πιο πάνω νομοσχεδίου είναι η διά νόμου δημιουργία Σχολής Δικαστών στο Ανώτατο Δικαστήριο, υπεύθυνης για όλες τις πτυχές της

.../..

## **Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 4/9/2019**

επαγγελματικής κατάρτισης και/ή επιμόρφωσης των Δικαστών. Στις πρόνοιες του νομοσχεδίου αναφέρονται οι σκοποί της Σχολής, προβλέπεται η σύσταση Συμβουλίου που θα είναι υπεύθυνο για την επίβλεψη της λειτουργίας της Σχολής και ταυτόχρονα ο διορισμός του Διευθυντή της Σχολής και του λοιπού προσωπικού που θα στελεχώνει τη Σχολή. Τέλος, σύμφωνα με το νομοσχέδιο, συγκεκριμένα μαθήματα/διαλέξεις της Σχολής θα μπορούν να παρακολουθήσουν, είτε μαζί με τους δικαστές είτε ξεχωριστά, κατόπιν έγκρισης από το Συμβούλιο και λειτουργοί διάφορων νομικών επαγγελμάτων, όπως οι δικηγόροι, οι λειτουργοί της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, οι νομικοί λειτουργοί των δικαστηρίων, οι Πρωτοκολλητές και οι δικαστικοί υπάλληλοι.

Σκοπός του αναφερόμενου στην υποπαράγραφο (α)(ii) πιο πάνω νομοσχεδίου είναι η προσθήκη νέου άρθρου στον βασικό νόμο με το οποίο θεσμοθετείται η υποχρέωση παρακολούθησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων από τους δικαστές.